

El personal del **Centro Educativo First Start** les desea una cordial bienvenida a este nuevo año escolar **2010** nos hemos propuesto muchas metas y queremos lograrlas satisfactoriamente, para beneficio de sus niños(as).

Nuestro modelo pedagógico en el Centro Educativo First Start, está abierto a los cambios y renovación de los paradigmas de la educación infantil sin perder de vista el objetivo principal de una "Educación plena e integral", capaz de facilitarle al niño y niña una comprensión global de su entorno familiar y social, en la perspectiva de crecer en autonomía y responsabilidad.

El proyecto educativo preescolar del Centro Educativo First Start abarca las siguientes áreas de desarrollo:

Área de Estimulación Musical Integral y Terapéutica
Área de Socialización, Valores e Inteligencia Emocional
Área del Desarrollo Psicomotor
Área de Salud y Nutrición
Área de Sensopercepción
Área de Lenguaje y Comunicación
Área de Conocimiento del Ambiente Natural, el Ecosistema y el Ambiente Social
Área de Preparación para Aprendizaje Lógico-Matemático



Periodo de Adaptación

El niño en este periodo no puede distinguir entre un abandono definitivo o temporal, se encuentra con una situación tan desconocida como amenazante para su persona, situación que en algunos casos vivencia como un abandono. Es lógico que en tales circunstancias el niño emplee todos sus recursos para defenderse y oponerse a este hecho.

Recursos que puede utilizar el niño para defenderse

- *Lloran*
- *Patalean*
- *Intentan escaparse*
- *Pegar a los adultos o a los compañeros,*
- *No quieren comer,*
- *Se niegan a dormir*
- *Incluso puede aparecer de nuevo la enuresis (hacerse pis).*



Todo esto va encaminado a mostrar su rechazo, llamando constantemente la atención de los adultos. Son síntomas de tensión y ansiedad, producto de la nueva experiencia en la que se están enfrentando, desaparecerán en cuanto el niño (a) se acostumbre a sus maestras, compañeros y a su rutina del salón. Deben brindarles mucho apoyo y comprensión y sobre todo demostrarles mucha seguridad y confianza, si ustedes están inseguros se lo transmitirán a sus niños (as)

Ustedes pueden ayudar en lo siguiente:

- * Dejando que el niño (a) observe sabiendo que observar es una manera de participar.
- * No forzar al niño (a) sino darle tiempo para acostumbrarse.
- * Dándole tiempo a su rutina personal diaria, un desayuno nutritivo y un agradable y seguro viaje a la escuela.
- * Llevando al niño (a) a tiempo a la escuela, si llega tarde ya su rutina de clases ha empezado y el niño (a) se va a sentir desubicado.
- * Teniendo una aptitud alegre y positiva cuando el niño (a) se separa de usted, así sea en la casa o en la escuela.
- * Despidiéndose del niño (a), no se debe esconder y salir sin que el niño (a) lo sepa, puede sentir la sensación de abandono.

Promoviendo una conversación sobre la escuela haciendo preguntas específicas, como: ¿jugaste con los legos hoy?, ¿Te subiste en el surra surra?, Pintaste?, en lugar de ¿Qué hiciste en la escuela hoy?

Su cooperación será de gran beneficio para la sana adaptación de su hijo (a)